

FILOSOFÍA DE LA CIENCIA DEL CUIDADO

Analogía del mito de la caverna de Platón con la profesión de enfermería

PHILOSOPHY OF SCIENCE OF CARING
The Allegory of the Cave by Plato with the nursing profession

María Guadalupe Díaz Rentería
Universidad de Guadalajara
mgdiaz@cualtos.udg.mx

Resumen

Platón en el famoso mito de la caverna brinda una explicación alegórica de la situación en la que se encuentra el hombre con respecto al conocimiento y concluye que el razonamiento filosófico proporciona el conocimiento de las ideas, que es el fin más elevado de la existencia humana.

La enfermería es una ciencia humanística, práctica, en constante desarrollo conforme cambian los procesos etnográficos, epidemiológicos, sociales, culturales y económicos de los individuos, familias, grupos y colectividad. Es una profesión joven pero cuyas raíces nacen con la humanidad, por lo que se puede decir que es un arte milenario del cuidado, que ha evolucionado desde su práctica empírica, hasta el desarrollo de teorías y filosofía propias. Con el cuidado como eje central, utiliza para ello los metaparadigmas: salud, persona, entorno y enfermería, así como un lenguaje común y estandarizado denominado NANDA I, NIC, NOC.

Palabras clave: proceso, atención de enfermería, filosofía.

Abstract

Plato in the famous myth of the cave provides an allegorical explanation of the situation in which is located the man with respect to knowledge and concludes that the philosophical reasoning provides knowledge of ideas, which is the high end of human existence.

Nursing is a humanistic, practical, science in constant development as ethnographic, epidemiological, social, cultural and economic processes of individuals, families, groups and community change. It is a young profession but whose roots are born with mankind, so can say that is an ancient art of care, which has evolved from its empirical practice, to develop own theories and philosophy. With care as the central axis, so using the paradigms: person, environment, health and nursing, as well as a common and standardized language called NANDA I, NIC, NOC.

Key Words: process, nursing, philosophy.

Fecha recepción: Octubre 2012

Fecha aceptación: Diciembre 2012

La ciencia es la creencia en la ignorancia de los expertos.

Richard Feynman

Introducción

La Enfermería es tan antigua como la humanidad, como ciencia su campo ontológico es el ser holístico, integral, único e irrepetible; su filosofía es humanista y su ciencia es técnica y arte. La enfermería es considerada la ciencia del cuidado.

De los maestros de la filosofía griega se tomó como referencia a Platón, en particular el mito de la caverna contenido en el libro VII de la República, realizando una analogía entre el mito y la profesión de enfermería; a su vez, se expresan de manera concisa sin ser exhaustivos, algunos aspectos sobre la filosofía de la ciencia de enfermería.

ANALOGÍA DEL MITO DE LA CAVERNA DE PLATÓN CON LA PROFESIÓN DE ENFERMERÍA

Platón fu discípulo de Sócrates, filósofo griego. En su libro “VII de la República o de lo justo”, escrito en el siglo V a. C. como parte de Los Diálogos, explica en el mito de la caverna el estado del hombre que vive en las sombras, ve copias imperfectas de la realidad las cuales son percepciones vagas. Cuando el hombre sale de esas tinieblas al mundo externo, el de las ideas, eleva su existencia humana.

EL MITO DE LA CAVERNA

Las tinieblas

UN MUNDO DE ILUSIONES, DE MENTIRAS, DE ERRORES, LLENO DE IGNORANCIA, PASIONES, MIEDOS, PREJUICIOS, PRODUCTO DE MOLDES O FIGURAS IDEALES, UNA REALIDAD QUE NO ES REAL.

Describe a seres humanos encadenados en lo más profundo de una caverna, con una visión limitada, donde solo visualizan lo que tienen enfrente, en ocasiones por la acción de una hoguera a sus espaldas en medio de la oscuridad. Ellos ven reflejadas sombras de animales u objetos, escuchan voces, viven en un mundo irreal pero para ellos esa es la realidad.

De las tinieblas a las luz

EL CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD COMO PROCESO DE LIBERACIÓN, LA LUZ DEL MUNDO DE LAS IDEAS, EL ESFUERZO PERSONAL DE ACOMODACIÓN, PACIENCIA, PERSEVERANCIA, VISIÓN DE LOS OBJETOS VERDADEROS, LA ESENCIA DE LA VERDAD, LA DIALÉCTICA PURA.

Uno de ellos sale a la luz del día, no sin antes vencer una serie de obstáculos en un camino escabroso, el camino hacia fuera es difícil y peligroso. Al salir de la caverna, él solo ve las sombras que son su realidad, al ver la luz del sol que ilumina el entorno descubre la realidad de un mundo de color, texturas, volumen. Ve el sol en todo su esplendor (el mundo de las grandes ideas) y descubre que en la cavernas solo ve sombras, copias

distorsionadas de la realidad. La transición no es fácil, le cuesta trabajo acostumbrarse a esta nueva realidad ya que su vieja realidad era un mundo de sombras. Toma conciencia de quién es y de que es diferente a los demás.

Regreso de la luz a las tinieblas, para lograr una luz compartida y perdurable

EL REGRESO, EL COMPARTIR LA REALIDAD

El hombre recuerda el mundo donde vivía, recuerda a sus compañeros retenidos prisioneros entre el espacio-tiempo, siente tristeza por su realidad en ese mundo de sombras, así que considera dos posibilidades: regresar al estado anterior de sombras, donde el proceso de readaptación sería traumático y doloroso, o regresar a la caverna para explicarle a los demás que lo que ven son solo sombras y apariencias, que existe un mundo real fuera de ahí. Sin embargo, corre el riesgo de ser incomprendido, nadie le creería, lo considerarían loco ya que no es como ellos, o lo matarían por sus ideas diferentes. Volver a la caverna constituye un riesgo para su vida, pero considera que el hombre que ha visto el verdadero bien deberá y sabrá correr el riesgo que da sentido a su existencia.

LA PROFESION DE ENFERMERÍA

Las tinieblas

EL MUNDO COTIDIANO, EL DE LAS CREENCIAS

El desarrollo del conocimiento de enfermería se ha construido desde la edad antigua donde los conocimientos se transmitían de manera oral, principalmente de madre a hija; es lo que conocemos como etapa doméstica donde la salud se concebía como el mantenimiento de la vida.

En la Edad Media, principalmente en el ámbito religioso, surgió la etapa vocacional donde la salud era considerada un valor religioso de amor hacia los semejantes:

“Entonces el Rey dirá a los de su derecha: Venid, benditos de mi Padre, heredad el reino preparado para vosotros desde la fundación del mundo. Porque tuve hambre, y me disteis

de comer; tuve sed, y me disteis de beber; fui forastero, y me recogisteis; estuve desnudo, y me cubristeis; enfermo, y me visitasteis; en la cárcel, y vinisteis a mí. Entonces los justos le responderán diciendo: Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, y te sustentamos, o sediento, y te dimos de beber? ¿Y cuándo te vimos forastero, y te recogimos, o desnudo, y te cubrimos? ¿O cuándo te vimos enfermo, o en la cárcel, y vinimos a ti? Y respondiendo el Rey, les dirá: De cierto os digo que en cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos más pequeños, a mí lo hicisteis.” (Mateo 25:34-40 Versión Reyna Valera 1960)

En esta época la atención se centra en el cuidado y se hace necesaria una regulación. En 1269, el monje dominico Humberto de Romans escribe el libro *De officiis ordinis praedicatorum*. En el capítulo 27, define al enfermero y su campo de acción, los conocimientos acerca de los cuidados y los remedios terapéuticos (SABER); su competencia en cuanto al oficio en relación con el cuidado del enfermo y de la enfermería (HACER); y las cualidades que debe poseer sobre la relación y el trato con los enfermos, estableciendo una atención personalizada (SER). Da un orden jerárquico del cuidado, donde un enfermero lleva la responsabilidad de la enfermería y a otro le asigna enfermos en concreto.

De las tinieblas a la luz

EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

La Enfermería profesional nace a finales del siglo XIX con Florence Nightingale, quien consideró que la enfermería era una vocación, que requería sujetos aptos e inteligentes a los cuales se les debía remunerar por la calidad de sus servicios

Durante esta etapa técnica de la enfermería donde la salud se define como la ausencia de la enfermedad, inician los principios y prácticas de la enfermería moderna,

La epistemología en enfermería se ha ido construyendo a lo largo del tiempo, mientras que la etapa profesional de la enfermería inició en los últimos 50 años. El crecimiento disciplinar tuvo auge con el desarrollo de modelos y teorías propios que han dado luz a la

esencia y razón de la enfermería, a través de la elaboración de un marco disciplinar teórico-conceptual, y una filosofía del cuidado holístico que hoy se denomina la ciencia de la enfermería o ciencia del cuidado.

Las diferentes teorías y modelos de enfermería definen los metaparadigmas: salud, persona, entorno y enfermería. Aquí nace un lenguaje común y estandarizado denominado NANDA I, NIC, NOC; es decir, diagnósticos, intervenciones y resultados de enfermería, donde el profesional de enfermería es el responsable directo de predecir, prevenir y tratar de forma independiente al paciente, familia, grupo o colectividad, a la vez que se definen las competencias profesionales y la delimitación del campo de acción que permite el reconocimiento social, la práctica independiente y de colaboración.

La investigación en enfermería se ocupa de generar nuevos conocimientos a través de un proceso científico y sistemático, lo que a permitido aclarar los procesos sustanciales de enfermería.

De la luz a las tinieblas, para lograr una luz compartida y perdurable

COMUNICAR LO QUE SE DESCUBRE

Para hablar de enfermería es necesario definir que en la enfermería a través de la historia se ha definido de diferentes maneras. Hoy podemos definirla como: ciencia humanística, práctica en constante desarrollo conforme cambian los procesos etnográficos, epidemiológicos, sociales, culturales y económicos, de los individuos, familias, grupos y colectividad, con la finalidad de lograr la salud integral con mejores condiciones, estilos y modos de vida. Para ello cuenta con un marco teórico de conocimiento abstracto y un lenguaje internacional denominado NANDA I, NIC, NOC, con el sustento metodológico de la enfermería basada en la evidencia la cual es desarrollada por un profesional de ciencias de la salud, con valores y creencias, que centra su actividad en el cuidado del individuo y su entorno, uniendo ciencia y humanismo.

El profesional de ciencias de la salud, que ejerce la enfermería cuenta con habilidades intelectuales de ciencia y conciencia, realiza funciones técnicas-asistenciales, administrativas, docentes y de investigación con base en los conocimientos científicos, técnicos, políticos y pedagógicos adquiridos durante su formación. De esa manera, puede proporcionar servicios de calidad al individuo, familia y colectividad, con el fin de incrementar la calidad de vida, contando para ello con un diagnóstico de las necesidades, problemas y demandas de atención a la salud.

La enfermería es una profesión joven aunque sus raíces nacen con la humanidad, por lo que se puede decir que es un arte milenario del cuidado; donde exista una persona sana o enferma ahí estará la enfermería.

Durán (2002) define el marco epistemológico de la enfermería como “el conocimiento que se genera a partir del desarrollo del propio núcleo disciplinar en respuesta a las necesidades de la práctica profesional”.

Marrinier (2007) menciona que las teorías de enfermería fomentan la comprensión y análisis de los fenómenos relacionados con dicha ciencia y a su vez guían el desarrollo erudito de la práctica enfermera a través de la investigación.

Durante el siglo XX, a nivel internacional se consolida el cuidado como la ciencia de la enfermería, siendo las respuestas humanas su campo específico de acción, y su ser el fundamento óntico de la profesión.

Bárbara Carper (1976) define cuatro conceptos o patrones fundamentales en el campo de la enfermería.

Conocimiento empírico (Ciencia de la enfermería),

Conocimiento estético (Arte de la enfermería),

Conocimiento moral (Ética de la enfermería),

Conocimiento personal (Uso terapéutico del yo).

Características de la profesión de enfermería

- Cuerpo propio de conocimientos → *Teorías y modelos de enfermería,*
- Campo de acción específico → *Cuidado de las respuestas humanas,*
- Lenguaje propio → *Diagnósticos de enfermería (NANDA-I), Intervenciones de enfermería (NIC), Resultados de Enfermería (NOC)*
- Colaboración con otras profesiones → *Médicos, Nutriólogos, Psicólogos, Terapeutas, etcétera.*
- Estatus social → *Necesidad de sus servicios y reconocimiento*

LA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA DE ENFERMERIA

La filosofía es la “búsqueda del saber”; por sus raíces etimológicas es “amor por la sabiduría” y se puede definir como la ciencia encargada de investigar las causas y leyes que subyacen a la realidad. Las ramas de la filosofía, entre otras, son: lógica, ética, estética, epistemología, metafísica, axiología, política, etcétera.

La filosofía se ocupa de la búsqueda por comprender el procedimiento correcto del razonamiento, comprensión de la realidad y de la verdad absoluta acerca de los seres humanos, deidades y del mundo y la determinación de la forma correcta de vivir.

La enfermería se beneficia de la filosofía, ya que ella rige sus métodos a través de la lógica y la ética (Silva, 1977)

La epistemología tiene que ver con la teoría del conocimiento en la investigación filosófica, y la ciencia de la enfermería se ha caracterizado por dos ramas filosóficas: el racionalismo y el empirismo (Marrinier, 2007)

Erick Landeros-Olvera (2009) refiere que el positivismo como corriente filosófica es el que impera en la enfermería y su influencia es totalmente marcada en la práctica hospitalaria

al utilizar el método científico, asimismo, menciona que el proceso de atención de enfermería (PAE) es el método positivista que deriva directamente del método científico en la profesión.

De igual forma, Benner, citado por Ariza (2007), menciona que la filosofía de enfermería se orienta hacia una visión mecanicista reduccionista que refleja reactividad, prioriza el conocimiento o su estructura, o se centra en el ser y su experiencia, para buscar comprender su significado, interpretación, preocupación y situaciones que vive.

“El objeto de estudio de la profesión es el cuidado de enfermería al hombre, la familia y la comunidad sanos y/o enfermos en relación recíproca con su medio social y tomando como base las necesidades humanas y su satisfacción a través de la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería, bajo un prisma dialéctico materialista.” (Puga, 2007)

Silva, retomado por Benner (1997), concibe a la enfermería con un enfoque integrador y de diálogo en que la ontología, epistemología, la estética y la ética puede enriquecer y dar forma a la investigación teórica y científica en enfermería.

Bunge (2000) refiere que la ciencia es técnica y arte y que el realismo científico rivaliza con las principales escuelas de filosofía del conocimiento:

El racionalismo radical de Leibniz o el irracionalismo de Heidegger,

El subjetivismo de Husserl y el idealismo- escepticismo de Hume,

El Pragmatismo de James y el intuicionismo de Bergson,

El empirismo lógico de Bach o el empirismo radical de Berkeley,

Con el lenguaje ordinario de Wittgenstein o el racionalismo crítico de Popper,

El convencionalismo de Duhem con el constructivismo-relativismo de Latour.

La investigación, el desarrollo teórico y la práctica basada en el conocimiento obtenido a través de los dos primeros, son los ejes alrededor de los cuales gira la epistemología de la enfermería (Durán, 2002), de ahí que la enfermería sea considerada una disciplina aplicada.

“La meta del profesional de enfermería es fomentar la salud, la producción de cambios para promover el bienestar, empleando como filosofía de la enfermería una propuesta que incluye con enfoque sistémico a los componentes: seres humanos, medio ambiente, salud, enfermero y enfermería.” (Agramonte, 2007)

Finalidad de la filosofía en enfermería

- Comprender las razones y relaciones fundamentales de los seres humanos y el medio ambiente,
- Enfocar la enfermería como disciplina científica,
- Elaborar un sistema personal de creencias sobre los seres humanos, medio ambiente, salud y enfermería como un proceso.

Importancia de la filosofía para la enfermería

- Le recuerda su sistema de creencias,
- La guía en la obtención de metas éticas dentro de la educación, práctica e investigación,
- Rige el desarrollo de la base teórica de la práctica de enfermería.

Tabla 1. Relación entre proceso atención de enfermería, método de solución de problemas y método científico

Proceso atención de enfermería	Método de solución de problemas	Método científico
Valoración: recolección y	Problema: recolecta	Planteamiento del problema

examen de datos	información	y marco teórico
Diagnóstico: análisis de los datos para identificar respuestas humanas y fisiopatológicas	Análisis: estudia y analiza información	Formulación de hipótesis, definición de variables
Planeación: desarrollo del plan	Plan de acción: diseño del plan	Planeación de actividades
Ejecución: puesta en práctica del plan	Ejecución: lleva a cabo el plan de acción	Recolección de datos y procesamiento de la información
Evaluación: decisión de la eficacia del plan.	Evaluación: de los resultados.	Análisis estadístico, sugerencias, conclusiones, difusión.

La aplicación del método científico, el método clínico y la intervención para la solución de problemas en enfermería se conjuntan en el PAE, cuya finalidad es satisfacer las necesidades asistenciales generales y las específicas de enfermería que requieren los pacientes mediante un plan de cuidados individualizado de acuerdo a las respuestas humanas y fisiopatológicas presentes, lo que le facilita al profesional de enfermería el brindar cuidados de forma holística, sistemática y racional logrando la satisfacción del paciente como ser holístico, único y complejo.

El proceso de atención de enfermería es el instrumento que permite eficientar el quehacer de enfermería ya que le permite un pensamiento crítico, lógico y reflexivo de todas sus actividades, impidiendo la automatización en el desarrollo de las mismas.

Por lo anterior, se puede definir al PAE como: **método sistemático, interactivo, humanista, intencionado, dinámico y flexible basado en teorías y modelos de enfermería; que permite diagnosticar y proporcionar cuidados holísticos individualizados de forma racional, lógica y sistemática con base en las respuestas humanas.**

Método → serie de pasos mentales que permiten organizar su trabajo y solucionar problemas relacionados con la salud del usuario.

Sistemático → orden lógico que conduce al logro de resultados.

Interactivo → se necesita la relación humano-humano para acordar y lograr objetivos.

Humanista → considera al hombre como ser holístico.

Intencionado → se centra en el logro de objetivos, permite guiar las acciones para resolver el problema o disminuir los factores de riesgo, así como valora las capacidades del personal de enfermería y los usuarios.

Dinámico → presenta cambios continuos que obedecen a la naturaleza propia del hombre.

Flexible → se aplica a diferentes contextos y con diferentes teorías y modelos de enfermería.

Base Teórica → son un conjunto de teorías y modelos con proposiciones y definiciones interrelacionadas que presentan perspectivas de los metaparadigmas de la enfermería; persona-ambiente-salud-enfermería-cuidados, especificando la relación entre sus variables más relevantes.

Respuestas Humanas → son las formas en las que el usuario responde a un estado de salud o enfermedad, e incluye sentimientos, conductas, percepciones y reacciones fisiológicas, las cuales son múltiples y personales y surgen de las necesidades del ser humano y de la interacción con su entorno.

El proceso atención de enfermería nos permite desarrollar el pensamiento crítico, el cual es definido como: el pensamiento que concierne al examen y evaluación de las creencias y de las acciones. Nos permite elegir qué aceptar y qué rechazar, dónde usamos las experiencias y las fuentes anteriores de información como puntos de referencia, empleando organizadamente varias estrategias de pensamiento, para buscar y reunir información confiable que nos permita utilizarla como evidencia o razones que fundamentan nuestros juicios críticos. En otras palabras, el pensamiento crítico es “aquel tipo de pensamiento que nos permite tomar decisiones basadas en evidencias científicas, en la propia experiencia y en las necesidades y preferencias de nuestros usuarios.” (Caballero, 2010)

Tabla 2. Relación entre la filosofía y el proceso de atención de enfermería Leddy y Pepper (1989)

ÁREAS DE LA FILOSOFÍA	PROCESO ATENCIÓN DE ENFERMERÍA
Conocimiento	Método científico, pensamiento lógico
Valores	Código ético
Existencia (metafísica)	Enfermera y paciente son seres humanos

CONCLUSIONES

La enfermería es una ciencia y arte milenario fundamentado en una teoría disciplinar reciente, donde el personal de enfermería demuestra sus conocimientos teóricos, clínicos y humanos a través de la práctica. Por lo tanto, no se puede encasillar en ninguna corriente filosófica pues toma lo más importante de cada una de ellas para desarrollar la suya propia, basada en el conocimiento disciplinar. El conocimiento disciplinar de la ciencia del cuidado se desarrolla a través de la investigación, el PAE facilita compartir aspectos de la práctica utilizando el pensamiento crítico basado en el conocimiento científico.

La ciencia de enfermería o ciencia del cuidado es integradora; las teorías y modelos constituyen el marco teórico de la profesión, el cual se incrementa con el desarrollo de la investigación aplicada a los fenómenos de la enfermería que se deriva y conducen a la filosofía. El personal de enfermería contribuye a través del pensamiento crítico al desarrollo de la epistemología de la enfermería a medida que investiga el origen, desarrollo, estructura, construcción del conocimiento, los métodos: éticos, estéticos, lógicos, prácticos que se emplean, y la forma de generar y evaluar la enfermería basada en la experiencia (saber práctico), la evidencia científica (saber teórico), la evidencia ética y moral (saber ser).

Por último, es importante señalar que la enfermería es una disciplina profesional en constante desarrollo donde la filosofía marca la pauta del conocimiento que permite brindar cuidados de calidad basados en la evidencia en la salud y enfermedad de individuo, familia, grupo y colectividad.

BIBLIOGRAFIA

- Ariza, Claudia (2007). La enfermería como ciencia, memorias del III congreso de profesionales de enfermería clínica, Recuperado de http://www.encolombia.com/medicina/enfermeria/revista10_1_2007/Memorias_COngreso.htm
- Benner, Patricia., Brennan, Mary., Kessenich, Cathy., & Letvak Susan (1997). Critique of Silva's philosophy, science, theory: interrelationships and implications for nursing research. *Journal of Nursing Scholarship*, 29(3), 214-215.
- Cárdenas, Margarita (1999). Algunas consideraciones sobre la epistemología. *Revista Mexicana de Enfermería Cardiológica*. Recuperado de <http://www.medigraphic.com/pdfs/enfe/en-1999/en991r.pdf>
- Durán de Villalobos, Mercedes (2005). La ciencia, la ética y el arte de enfermería a partir del conocimiento personal, *Revista Aquichan*, 5(1), 86-95.
- Garcia, Catalina., & Martinez, Luisa (2001). Historia de la enfermería: Evolucion histórica del Cuidado Enfermero. España: Editorial Harcourt.
- Gerrish Kate (2008). Investigación en enfermería, España:Mc Graw Hill,
- Leddy, Susan., & Pepper, Mae (1989) Bases conceptuales de la Enfermería profesional: Perspectivas filosóficas en la educación y práctica de enfermería. México: OPS.
- Mario Bunge (2004) La investigación científica: su estrategia y su filosofía editorial. México: Siglo XXI.
- Platon, (2003) Diálogos la republica o de lo justo. México: Ed. Porrúa.
- Silva, M.C. (1997). Philosophy, science, theory: interrelationships and implications for nursing research. *Image J Nurs Sch*, 29(3), 210.